



CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

ÁREA / DISCIPLINA: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
 - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
 - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...]”, qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo “pterodáctilos” assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto “relógio analógico” pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é “tradicionalistas”.
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

QUESTÃO 03

Leia os textos.

TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- () Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- () No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- () A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- () Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

PORQUE,

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 07

Leia os textos.

TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme “O Homem-Mosca” (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, “Matar ou Morrer” (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- () No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- () No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- () No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- () No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

PROGRAMAS

- () Writer
- () Calc
- () Impress
- () Draw
- () Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

DIDÁTICA

QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos Surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com Surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo _____, _____ e _____, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Avalie o que se afirma sobre o Desenho Universal para a Aprendizagem no contexto da educação inclusiva.

- I- Pauta-se na criação e aplicação de estratégias que envolvem acessibilidade a todos, visando condições para que as pessoas possam aprender sem barreiras.
- II- Não é uma abordagem e sim busca o estabelecimento de um modelo único de preferência pedagógica que deve ser seguido de forma rígida para garantir que as especificidades dos alunos sejam niveladas por meio de práticas instrumentais homogêneas.
- III- É desejável que as práticas pedagógicas sejam subsidiadas, tanto no planejamento quanto na ação do professor, por uma perspectiva que resulte em proposta efetivamente inclusiva.
- IV- Parte da compreensão de que é possível dispor de recursos e ações que atendam a todas as pessoas e, no caso da escola, a todos os estudantes, respeitando a diversidade humana.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 27

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na busca por uma escola que realize o acolhimento e centralize seu trabalho no desenvolvimento integral do aluno com deficiência, as diretrizes da educação especial na perspectiva inclusiva estabelecem como objetivos fundamentais o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades nas escolas regulares.

PORQUE

- II- A inclusão escolar está alicerçada em uma concepção de sociedade democrática e equânime, que pressupõe o direito de oportunidades nas diferenças e envolve a garantia de que todos aprendam juntos, por meio da eliminação de barreiras e do atendimento às especificidades de cada sujeito.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- b) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- e) as duas são falsas.

QUESTÃO 28

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), o objetivo central é assegurar o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares. Para que esses objetivos sejam plenamente alcançados, o documento estabelece diretrizes fundamentais.

Avalie o que se afirma sobre essas diretrizes.

- I- A Educação Especial deve ser implementada de forma transversal, abrangendo desde a educação infantil até a educação superior.
- II- A escolarização desses estudantes deve ser garantida com continuidade, inclusive nos níveis mais elevados do ensino.
- III- A formação pedagógica para a inclusão deve ser restrita e exclusiva aos professores que atuam diretamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- IV- A implementação das políticas públicas de inclusão deve ocorrer de forma isolada pelo setor educacional, evitando a articulação intersetorial para não desviar o foco pedagógico.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 29

Preencha corretamente as lacunas do texto de Fagundes (2025).

"A _____ é processada por intermédio da _____, elemento central para a significação do mundo. Esta não se restringe a um canal de comunicação, constituindo-se como ferramenta fundamental na construção do pensamento e na mediação das interações sociais. É por meio dela que os indivíduos atribuem sentido às experiências e produzem _____, participando ativamente do tecido cultural. Nesse sentido, o desenvolvimento humano é indissociável da linguagem, visto que ela fundamenta o _____ e a constituição do indivíduo como sujeito social."

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) avaliação / fala / comportamentos / silêncio
- b) cognição / escrita / dados / movimento
- c) aprendizagem / linguagem / conhecimentos / pensar
- d) instrução / tecnologia / objetos / reflexo
- e) memorização / audição / informações / instinto

QUESTÃO 30

Avalie o que se afirma sobre as funções e a natureza das atividades desenvolvidas no AEE, conforme as orientações vigentes para a educação inclusiva.

- I- Tem como uma de suas funções primordiais a identificação e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade, visando a eliminação de barreiras que obstruam a participação plena do estudante.
- II- Devido à sua especificidade, deve ser organizado de modo a substituir a escolarização em sala de aula comum para estudantes com deficiências severas, garantindo-lhes um currículo adaptado e segregado.
- III- Suas atividades diferenciam-se daquelas realizadas no ensino regular, focando no desenvolvimento da autonomia e independência do aluno, tanto no ambiente escolar quanto fora dele.
- IV- Sua eficácia está condicionada à sua articulação com a escolarização comum, buscando um desenvolvimento significativo das habilidades do estudante nos âmbitos escolar e social.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 31

As competências socioemocionais são fundamentais para o desempenho escolar e o desenvolvimento integral do estudante.

Associe as colunas, relacionando corretamente a macrocompetência à(s) sua(s) respectiva(s) competência(s) específica(s).

MACROCOMPETÊNCIAS

- 1. Abertura ao novo
- 2. Autogestão
- 3. Amabilidade

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

- () Respeito.
- () Determinação.
- () Curiosidade para aprender.
- () Foco.
- () Empatia.
- () Persistência.
- () Responsabilidade.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 2, 3, 1, 2, 3, 2.
- b) 2, 2, 1, 3, 3, 2, 1.
- c) 3, 1, 2, 2, 3, 1, 2.
- d) 3, 2, 1, 3, 2, 2, 1.
- e) 3, 2, 1, 2, 3, 2, 2.

QUESTÃO 32

Quanto à definição e ao desenvolvimento das competências socioemocionais no contexto escolar, é **INCORRETO** afirmar que

- a) são definidas como características individuais que se manifestam em padrões consistentes de pensamentos, sentimentos e comportamentos, sendo passíveis de desenvolvimento por meio de experiências formais e informais de aprendizagem.
- b) organizam-se em um conjunto de capacidades que auxiliam o indivíduo a se organizar em relação às suas atividades diárias, consigo mesmo, com os outros e com os desafios da vida.
- c) possuem desenvolvimento que devem ser articulado a outros aspectos (pessoais, sociais e ambientais), devendo estes ser incluídos de forma integrada no planejamento de ações pedagógicas.
- d) por serem traços de personalidade herdados biologicamente, independem do planejamento docente ou de intervenções pedagógicas, uma vez que o seu desenvolvimento ocorre de forma espontânea e imutável ao longo da vida.
- e) possuem um importante papel para o pertencimento escolar, sugerindo que resultados positivos de vida podem ser promovidos por meio do desenvolvimento intencional e sistemático dessas capacidades.

QUESTÃO 33

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o ensino da Língua Portuguesa como Segunda Língua (L2) para estudantes Surdos.

- () A produção escrita do aluno Surdo frequentemente reflete marcas de interlíngua, evidenciando a estrutura gramatical da Libras no texto escrito, o que pode resultar em construções sintáticas singulares que diferem do padrão da Língua Portuguesa.
- () No ensino de Português como L2, deve-se priorizar o aspecto visual, a fluência do docente em Libras e o conhecimento prévio de mundo do estudante, evitando abordagens focadas apenas em aspectos gramaticais superficiais e descontextualizados.
- () O tempo de aprendizagem da L2 para o Surdo deve ser compreendido de forma distinta do tempo do ouvinte, especialmente considerando que muitos sujeitos Surdos podem ter tido um acesso tardio à aquisição da Libras (L1) antes do ingresso escolar.
- () Os critérios de avaliação textual do aluno Surdo devem divergir rigorosamente dos modelos tradicionais voltados para ouvintes, priorizando-se o domínio da norma culta estrita e a correção gramatical acima da coerência do pensamento crítico ou da ordenação das ideias.
- () O direito ao aprendizado do português escrito pressupõe um currículo apropriado que utilize estratégias de ensino baseadas em recursos predominantemente visuais, tornando o conteúdo acessível e realizável para o estudante Surdo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, F, V, F.
- e) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 34

Avalie as afirmações sobre o AEE.

- I- Deve integrar a proposta pedagógica da escola e envolver a participação da família, de forma a garantir o pleno acesso e a participação do estudante na comunidade escolar.
- II- Deve buscar auxiliar para que sejam assistidas as necessidades específicas dos alunos atendidos, sendo fundamental que as ações sejam realizadas em articulação com as demais políticas públicas.
- III- Deve assegurar que os alunos com deficiência tenham acesso a conhecimentos e recursos que se diferenciam do currículo do ensino comum, quando necessário, para que ultrapassem as barreiras impostas pela deficiência.
- IV- Sua prática pedagógica deve ser subordinada e definida exclusivamente pelos conteúdos e contextos de aprendizagem estipulados pelo professor da sala comum, funcionando como uma monitoria ou reforço escolar dos temas ministrados em aula.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- As políticas públicas de inclusão escolar exigem a criação de medidas que transcendam o simples acesso formal, viabilizando a permanência e o desenvolvimento da aprendizagem por meio de um ensino centrado no estudante e em suas capacidades.

PORQUE,

- II- Ao deslocar o foco para o aluno como sujeito ativo, a escola é desafiada a tornar-se um espaço equitativo, mobilizando mecanismos e práticas pedagógicas que eliminem barreiras e promovam a autonomia e a independência dos sujeitos com deficiência.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 36

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma acerca das diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e das normas que regem o AEE.

- () A partir da Política de 2008, os estudantes público-alvo da educação especial passam a frequentar o ensino regular, com direito ao AEE em Salas de Recursos Multifuncionais, sendo que esse atendimento deve ser oferecido em caráter substitutivo ao ensino comum.
- () O AEE caracteriza-se pelo desenvolvimento de atividades que agregam ao currículo o ensino de linguagens, códigos específicos de comunicação e sinalização, além da oferta de recursos de Tecnologia Assistiva.
- () Durante o processo de escolarização, o AEE deve manter articulação com o ensino comum, sendo acompanhado por instrumentos que permitam o monitoramento da aprendizagem em escolas regulares ou em centros de AEE públicos ou conveniados.
- () O AEE tem início obrigatório somente a partir dos 5 anos de idade, na educação infantil, focando em serviços de estimulação precoce que visam o desenvolvimento exclusivo de habilidades motoras.
- () O AEE deve ser acessível aos estudantes público-alvo e, preferencialmente, realizado em Salas de Recursos Multifuncionais, garantindo condições favoráveis para o atendimento às especificidades funcionais e pedagógicas desses alunos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 37

Avalie o que se afirma sobre os desafios e as competências da docência na perspectiva da educação inclusiva.

- I- É imperativo que os docentes estejam preparados para acolher as múltiplas necessidades dos estudantes, independentemente de suas origens ou habilidades. Isso pressupõe a promoção de uma compreensão holística sobre os processos de desenvolvimento, garantindo o direito à aprendizagem a partir das diferentes formas de expressão e cognição.
- II- A formação docente deve centrar-se prioritariamente na transmissão técnica de conhecimentos disciplinares e no domínio de conteúdos programáticos, sendo prescindível o desenvolvimento de aptidões práticas para a inclusão, uma vez que a função docente se restringe à instrução formal e acadêmica.
- III- O professor especialista deve atuar como um agente de qualificação pedagógica, possuindo competência para analisar e intervir no sistema de ensino de forma global, superando a visão clínica que foca exclusivamente nas limitações ou dificuldades específicas do estudante sob sua responsabilidade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

QUESTÃO 38

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O desafio contemporâneo da formação docente reside na produção de saberes que transcendam a mera técnica, exigindo o desenvolvimento de novas atitudes e competências para a compreensão de cenários complexos de ensino, de modo que os profissionais atuem de forma ética perante a diversidade.

PORQUE

- II- A consolidação de uma escola inclusiva deve priorizar a formação técnica voltada exclusivamente para o diagnóstico clínico dos alunos, defendendo que a sensibilidade pedagógica é irrelevante frente à necessidade de padronizar o comportamento dos estudantes para que se adaptem ao ensino regular.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 39

O AEE deve ser assegurado pelo Estado por meio de ações que garantam condições de acesso, permanência e aprendizagem do estudante na educação básica, em consonância com os princípios da educação inclusiva.

Com base no disposto na Constituição Federal de 1988, no que se refere aos direitos educacionais das pessoas com deficiência, é correto afirmar que o AEE destina-se(,)

- a) preferencialmente a estudantes da Educação Infantil e Ensino Médio.
- b) compulsoriamente à rede privada, a estudantes da Educação Básica.
- c) preferencialmente à rede regular de ensino, somente a estudantes do Ensino Fundamental.
- d) preferencialmente à rede regular de ensino.
- e) facultativamente à rede regular de ensino público e preferencialmente oferecida na rede privada.

QUESTÃO 40

No artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), no âmbito da Educação Especial, relata-se que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação condições educacionais específicas que garantam seu acesso, permanência e desenvolvimento no processo de escolarização.

Avalie o que se afirma sobre o que essa legislação assegura.

- I- Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- II- Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- III- Condições adequadas para os que revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo.
- IV- Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade.
- V- Acesso privilegiado e exclusivo aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e V.
- d) I, II e IV.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 41

O/A professor(a) do AEE deve desenvolver sua prática pedagógica em consonância com os princípios estabelecidos pela Lei LBI, assegurando aos estudantes público-alvo da Educação Especial o direito à participação e à aprendizagem no ambiente escolar.

Nesse sentido, é correto afirmar que a Lei 13.146/15 considera pessoa com deficiência como aquela que tem impedimento

- a) de longo prazo de natureza mental, intelectual, emocional ou sensorial, o qual não tem interação, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- b) de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) de curto prazo de natureza física, mental, intelectual, sensorial, visual e auditiva, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- d) de médio prazo de natureza física, mental, intelectual, visual, auditiva e sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode destravar sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- e) temporário de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode facilitar sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

QUESTÃO 42

A organização do AEE considera as particularidades de cada aluno, cabendo ao professor elaborar o plano de atendimento e se apropriar de novos conteúdos, recursos e apoios adequados para eliminar barreiras de acesso ao currículo da classe comum.

Diante dessa reflexão, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a respeito dos conteúdos e recursos utilizados pelo professor do AEE, para atuação na sala de recursos multifuncionais.

- () Língua Brasileira de Sinais - Libras e Libras tátil / Alfabeto digital / Tadoma / Língua Portuguesa na modalidade escrita / Sistema Braille.
- () Orientação e mobilidade / Informática acessível / Sorobã (ábaco) / Estimulação visual / Comunicação alternativa e aumentativa (CAA).
- () Materiais didáticos e pedagógicos acessíveis (livros, desenhos, mapas, gráficos e jogos táteis, em LIBRAS, em Braille, em caractere ampliado, com contraste visual, imagéticos, digitais, entre outros).
- () Desenvolvimento de processos educativos, que favoreçam a atividade cognitiva, contrastando-se ao reforço escolar e apresentado apenas ao que é oferecido em sala de aula com atividades impressas.
- () Tecnologias de informação e de comunicação (TIC) acessíveis (mouses e acionadores, teclados com colmeias, sintetizadores de voz, linha Braille, entre outros) / recursos ópticos / pranchas de CAA, engrossadores de lápis, plano inclinado.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V, V.
- b) F, F, F, V, V.
- c) V, V, V, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 43

À luz do sistema normativo brasileiro que rege a proteção, a promoção e a garantia dos direitos das pessoas com deficiência, dando ênfase aos princípios estruturantes da Lei Brasileira de Inclusão, é correto afirmar que

- a) o dever de assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência compete prioritariamente às instituições de ensino, ficando a família e o Estado responsáveis apenas quando comprovada negligência escolar.
- b) a proteção contra violência, negligência e discriminação se aplica ao ambiente escolar, sendo facultativa a atuação da família quando a violação ocorrer fora do espaço educativo.
- c) o dever de assegurar educação de qualidade se torna facultativo nos casos em que a pessoa com deficiência não demonstra interesse ou apresenta desafios comportamentais que dificultam sua aprendizagem.
- d) a sociedade tem papel colaborativo não obrigatório, uma vez que a responsabilidade legal recai exclusivamente sobre o Estado e as instituições de ensino que recebem financiamento público.
- e) a garantia de educação de qualidade à pessoa com deficiência constitui responsabilidade do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade, incluindo a adoção de medidas que a protejam de toda forma de violência, negligência e discriminação.

QUESTÃO 44

A atuação do professor do AEE exige conhecimento aprofundado e alinhamento aos documentos norteadores e às diretrizes que orientam esse serviço.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas.

PORQUE

- II. Os serviços e recursos da Educação Especial asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços, aos equipamentos e aos sistemas de comunicação e informação.

A respeito das asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) primeira é verdadeira e a segunda é falsa
- c) as duas são verdadeiras e a segunda completa o sentido da primeira.
- d) a segunda é verdadeira e a primeira é falsa.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não completa o sentido da primeira.

QUESTÃO 45

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) acerca das atribuições do professor do AEE, considerando as responsabilidades previstas nos documentos normativos e Diretrizes Operacionais da Educação Especial.

- () Orientar professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno e solicitar que comprem a materialidade necessária.
- () Ensinar e usar recursos de Tecnologia Assistiva, tais como: as tecnologias da informação e comunicação, a comunicação alternativa e aumentativa, a informática acessível, o sorobã, os recursos ópticos e não ópticos, os softwares específicos e mobilidade, entre outros necessários.
- () Instituir parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- () Elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, desconsiderando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- () Promover atividades e espaços de participação da família e a interface com os serviços setoriais da saúde, da assistência social, entre outros.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, V, F, F.
- b) V, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

QUESTÃO 46

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva (PNEEPEI), publicada em 2008, redefiniu a organização do atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial, orientando sistemas de ensino quanto ao acesso, à participação e à aprendizagem em classes comuns do ensino regular.

Considerando os princípios, diretrizes e implicações dessa política para a escola contemporânea, é correto afirmar que

- a) o AEE é realizado na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) ou em outros espaços organizados para esse fim, onde o estudante está matriculado, ou em outro da mesma rede de ensino, não sendo substitutivo à matrícula e à frequência na classe comum.
- b) a Educação Especial é uma modalidade da educação assegurada e ofertada no âmbito da rede regular de ensino, interdisciplinar a alguns níveis, etapas e modalidades.
- c) o AEE integra a trajetória dos estudantes público-alvo da Educação Especial Inclusiva nacional, desconsiderando os objetivos, a estrutura e a organização de cada nível, etapa e/ou modalidade de ensino, além do projeto político-pedagógico do estabelecimento de ensino.
- d) as atividades desenvolvidas no Atendimento Educacional Especializado são iguais às aquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo complementares e substitutivas à escolarização.
- e) os recursos de acessibilidade à educação básica não se caracterizam por um conjunto de instrumentos, atividades, materiais didáticos e pedagógicos, avaliativos, espaços, mobiliário e equipamentos, sistemas de comunicação e informação, e sim que assegurem acesso ao currículo e transporte escolar para o turno regular.

QUESTÃO 47

Considerando os princípios que orientam o Atendimento Educacional Especializado, compreende-se que a atuação do(a) professor(a) deve ir além da acessibilidade de recursos pedagógicos, assumindo um papel mediador no desenvolvimento integral do estudante com deficiência.

Nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a aprendizagem está relacionada a uma experiência de encontros com signos e com o modo de lidarmos com o(s) problema(s) que eles trazem.
- b) é a capacidade que temos de nos transformar a partir do que vivemos, de nos reinventarmos a partir das conexões que fazemos com os outros (pessoas, animais, objetos, textos).
- c) aprender é sempre um ato solitário, pois “se trabalha só, mesmo quando isso não se vê”, de forma explícita, pois trata-se de algo que, conforme já foi afirmado por Deleuze (1992), manifesta-se no próprio processo.
- d) trata-se de como o estudante reage quando se sente provocado, mobilizado a ir além do que já conhece, de como ele faz para penetrar em novos sentidos, reconhecê-los, refazê-los, ampliá-los.
- e) aprender implica lidar com problemas práticos, especulativos, com questões relevantes para o aprendente.

QUESTÃO 48

No ambiente escolar, a aprendizagem e a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial podem ser comprometidas por fatores que não se restringem às características individuais do sujeito, mas que decorrem do contexto escolar, das práticas pedagógicas e da organização dos espaços e serviços educacionais.

Com base no que consta, na íntegra, no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é correto conceituar barreira, no contexto da educação inclusiva, como qualquer

- a) impedimento atitudinal de natureza pedagógica que dificulta o pleno desenvolvimento cognitivo de estudantes carentes com necessidades pedagógicas especiais, em razão da ausência de apoios educacionais adequados e de adaptações curriculares proporcionais, comprometendo a inclusão escolar.
- b) empecilho urbanístico vinculado ao desenho arquitetônico da edificação, caracterizado, exclusivamente, pela inexistência de adaptações razoáveis e de recursos de acessibilidade, que facilitam o acesso educacional e a fruição dos espaços institucionais por pessoas com deficiência física.
- c) condição de natureza biológica ou cognitiva do estudante que, por si só, impede ou inviabiliza o êxito no processo de aprendizagem, afastando a necessidade de provisão de apoios, de recursos de acessibilidade e de adaptações razoáveis no ambiente educacional.
- d) limitação de caráter funcional que restringe a liberdade de movimento, a circulação com segurança e a possibilidade de comunicação ou de acesso à informação pelas pessoas, considerada como condição individual suficiente para caracterizar a deficiência, independentemente da existência de barreiras físicas, comunicacionais ou tecnológicas.
- e) entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.

QUESTÃO 49

Ao analisar os desafios enfrentados por estudantes que apresentam Necessidades Complexas de Comunicação (NCC) no contexto educacional e social, a Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) atua na eliminação de barreiras comunicacionais e na promoção da dignidade, da participação do desenvolvimento do potencial humano das pessoas que dela necessitam.

Avalie o que se afirma a respeito da atuação da CAA.

- I- Atua como um suporte aumentativo, que irá investir as competências sociais de quem já não consegue falar oralmente e ser compreendido em todos os momentos.
- II- Atua no intuito de proporcionar meios para estabelecer a comunicação para todos os estudantes, indiferente da idade, mantendo as mesmas estratégias.
- III- Atua como suporte alternativo que irá viabilizar a ocorrência da comunicação para aqueles que não conseguem se comunicar por meio da fala.
- IV- Atua com a compreensão (apoio aos estudantes que não entendem comandos simples ou, em alguns casos, apresentam dificuldades com conceitos mais abstratos, como verbos mentais [acho, penso] e adjetivos mais complexos [rápido, devagar]).
- V - Atua como um recurso alternativo quando a fala é uma possibilidade naquele momento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e V.
- b) I e IV.
- c) III e V.
- d) III e IV.
- e) I e II.

QUESTÃO 50

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) foi instituída com a finalidade de orientar a atuação do Estado e da sociedade em seus diversos âmbitos, constituindo-se como um marco legal voltado à garantia e à efetivação dos direitos das pessoas com deficiência.

Com base no enunciado, é correto afirmar que é preciso

- a) assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- b) promover condições de igualdade quanto ao exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, com o objetivo de estorvar a participação de seu exercício da cidadania.
- c) possibilitar o exercício dos direitos e das liberdades secundárias e das pessoas com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- d) proporcionar condições de igualdade no exercício da cidadania das pessoas com deficiência, com o objetivo de acesso a alguns espaços sociais.
- e) assegurar e promover, em condições de equidade, o exercício dos direitos das pessoa com deficiência, visando à sua inclusão e participação razoável na sociedade.

RASCUNHO

CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.